

**ชื่อเรื่อง :** การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยใช้กระบวนการ  
นิเทศภายในตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล : กรณีศึกษาโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

**ผู้ประเมิน** นายอนันต์ มีพจนา  
**ปีการศึกษา** 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน 2) ศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูด้านการวางแผนและการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผล 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครู 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครู และ 6) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 132 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 354 คน ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 354 คน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน และคณะกรรมการนิเทศภายใน จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม จำนวน 6 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาระดับคุณภาพการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ ,  $S.D. = 0.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คณะกรรมการนิเทศภายใน มีความคิดเห็นในด้านการลงมือปฏิบัติการนิเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$ ,  $S.D. = 0.39$ ) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการประเมินการนิเทศภายในอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ ,  $S.D. = 0.22$ ) ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ,  $S.D. = 0.42$ ) และด้านการให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ,  $S.D. = 0.46$ ) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

2. ผลการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ตามความคิดเห็นของนักเรียน และคณะกรรมการนิเทศภายในด้านการวางแผน และการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ และด้านการวัดและ โดยภาพรวม นักเรียน และคณะกรรมการนิเทศภายใน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ ,  $S.D. = 0.68$  และ  $\bar{X} = 4.33$ ,  $S.D. = 0.46$ )

3. ผลการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียนผู้ปกครอง และครู พบว่า โดยภาพรวม มีความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ,  $S.D. = 0.72$ ,  $\bar{X} = 4.21$ ,  $S.D. = 0.67$  และ  $\bar{X} = 4.36$ ,  $S.D. = 0.62$ )

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครู โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการครูส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงจากสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 0.75) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ รายการครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ( $\bar{X} = 4.21$ , S.D. = 0.75) อยู่ในระดับมาก ส่วนรายการครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.70) อยู่ในระดับมาก เช่นกัน

5. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจ โดยภาพรวม มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.71, และ  $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.50)

6. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการวิธีการนิเทศภายในมีความสอดคล้องกับปัญหาความต้องการ ของผู้รับการนิเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = 0.78) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ รายการโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้กับครู และบุคลากรและการนำผลการนิเทศภายใน มาปรับปรุงวิธีการสอนของครูและบุคลากร ( $\bar{X} = 4.21$ , S.D. = 0.75) อยู่ในระดับมาก ส่วนรายการโรงเรียน มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการนิเทศภายในของครูและบุคลากรทุกคนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.70) อยู่ในระดับมาก เช่นกัน

7. สรุปผลการประมวลข้อเสนอแนะจากความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการนิเทศภายใน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียด ดังนี้

7.1 ด้านการวางแผนและการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ควรประชาสัมพันธ์โครงการ ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบก่อนประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม ควรมีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาโดยรับฟังความคิดเห็นจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง

7.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรเน้นบทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยสร้างความสัมพันธ์ก่อให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของครูสู่คุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในควรระบุบทบาท ของฝ่ายสนับสนุน โครงการแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน

7.3 ด้านการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ผู้บริหารโรงเรียนควรสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ครูที่มีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ประสบความสำเร็จ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เช่น นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการแข่งขัน หรือคะแนนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้น ควรมีการชื่นชมยกย่องนักเรียนที่มีผลการเรียนดี อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

7.4 ด้านการวัดและประเมินผล ควรประเมินผลการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ เวลาที่กำหนด การติดตามและประเมินผลควรสรุปแจ้งฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ทราบ และควรนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป