

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล : กรณีศึกษาโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ผู้ประเมิน นายอนันต์ มีพจนนา

ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้ เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลกรณีศึกษาโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ครั้งนี้ ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และ ด้านผลกระทบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 132 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 354 คน ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 354 คน และคณะกรรมการการศึกษา จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประมาณค่า และกรณีศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง และแบบสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลหลักประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 8 คน นักเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 6 คน ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 6 คน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ไม่ใช่ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนครู จำนวน 3 คน วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ วิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านบริบท พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีความคาดหวังให้นักเรียนมีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

2. ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนมาตรฐานสากล มีคุณภาพในระดับมาก และด้านคุณภาพของปัจจัยพื้นฐาน พบว่าอยู่ในระดับมาก

3. ด้านกระบวนการ พบว่า ด้านการปฏิบัติตามแนวนโยบายการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล พบว่า มีการปฏิบัติตามแนวนโยบาย การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล อยู่ในระดับมาก ด้านการปฏิบัติตามองค์ประกอบการบริหารคุณภาพ 7 หมวด พบว่า มีการปฏิบัติตามองค์ประกอบการบริหารคุณภาพ 7 หมวด อยู่ในระดับมาก และด้านการปฏิบัติตามแนวการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พบว่า มีการปฏิบัติตามแนวการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ด้านผลสำเร็จตามความคาดหวังของโครงการ พบว่า ผลสำเร็จตามความคาดหวังของโครงการ คือ นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกอยู่ในระดับมากอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

5. ผลการประเมินด้านผลกระทบ

ด้านผลกระทบ โดยภาพรวม พบว่า ผลกระทบหรือผลสืบเนื่องที่เกิดขึ้นตามความคิดเห็นของด้านเครือข่ายร่วมพัฒนาอยู่ในระดับมาก และด้านการวิจัยและพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง